

Caravana d'innovació digital

Parada:

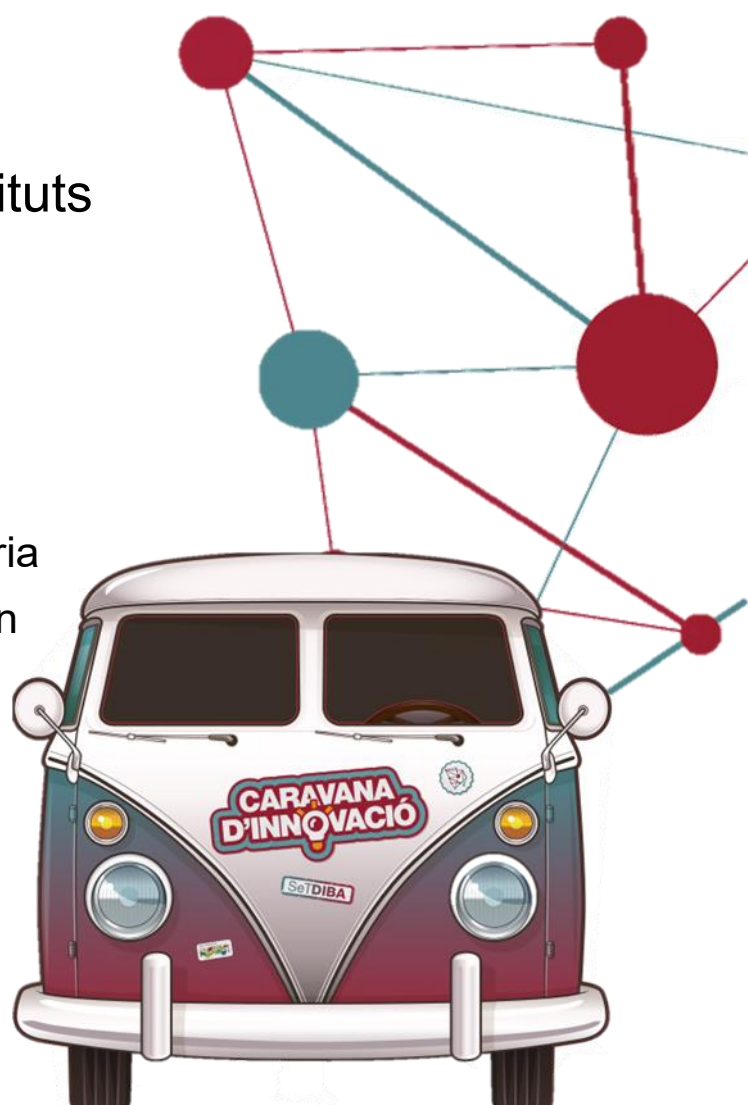
Ajuntament de Rubí
Gimcana de dades amb instituts

Biblioteca Martí Tauler de Rubí

08/03/2024 a les 10.00 h

Parada oberta

Relatora: Lourdes Muñoz Santamaria
(Directora Iniciativa Barcelona Open Data)



■ ■ ■ Entrevista amb Mar Lobato (tècnica de la Unitat de Govern Obert), Jordi Ferret (coordinador d'Alcaldia) i Mati García (tècnica del Servei d'Informació i Tecnologies)

■ Lourdes Muñoz presenta la caravana d'innovació que fa parada a Rubí:



Es tracta d'una iniciativa de la Diputació de Barcelona per a posar en valor diverses iniciatives impulsades per professionals de les administracions amb una òptica d'innovació, i sobretot per compartir.

Estem aquí més que per donar lliçons de com s'han de fer les coses, per mostrar un exemple, explicar les experiències que han viscut una sèrie de professionals per tirar endavant un projecte innovador, per aprendre, per millorar, per recollir

bones pràctiques, per inspirar i per intentar també que continuem generant aquest tipus d'activitats que des de l'administració transformen la societat. El tema central avui són les dades obertes.

■ Per això m'han convidat, ja que em dedico a les dades obertes, tot i que els temes d'innovació digital no només són de dades obertes, però avui tenim un exemple paradigmàtic que es va fer a Rubí. Demanaria a la Mar, que ens ha posat el vídeo, si ha de resumir una mica el projecte abans d'entrar en el detall de com ho heu organitzat i per què. Et dono la paraula i ens ho expliques breument.

Respon Mar Lobato:

Breument, des del 2021 estem organitzant unes jornades de govern obert, on intentem apropar les eines de govern obert a la ciutadania, fugint una mica de tecnicismes, intentant que la ciutadania aprengui a utilitzar aquestes dades. La primera jornada va ser més genèrica, explicàvem el portal de transparència, el portal de participació, com demanar una sol·licitud d'informació, i aquesta segona jornada la vam voler centrar en dades obertes, vam pensar que la franja d'edat més jove, estudiants, eren un target molt interessant per fer entrar aquestes dades obertes. D'aquí va sortir que aquesta segona jornada inclogués aquesta activitat de Gimcana de Dades.

■ Doncs bé, anem a parlar d'un projecte que es diu Gimcana de Dades i que està adreçat als joves. M'agradaria que parléssiu tots tres quan vulgueu. El primer que voldria saber és quin valor aporta aquest projecte, a Rubí o a la ciutadania de Rubí?



Respon Mati García:

Crec que el principal valor que aporta és el d'acostar l'administració pública a la ciutadania, de tal manera que els estudiants puguin fer servir aquestes dades per a projectes propis, perquè han de fer treballs de fi de curs i d'aquesta manera comencen a introduir-se en tot aquest món. En definitiva, les dades públiques, el que volen ser o pretenen ser, a banda de la transparència, és

explicar al ciutadà que és el que es fa internament amb els seus impostos, a l'administració local en general, a tots els nivells. I és una manera també que la gent tingui una eina, per d'alguna manera custodiar, auditar, allò que l'ajuntament fa en general. Llavors crec que és una molt bona via d'accés perquè aquest target de gent pugui començar amb totes aquestes dades.

Jordi Ferret:

Aporta el valor de la difusió i el coneixement social de l'administració pública, perquè malgrat que hi ha uns paràmetres legals que ens obliguen a fer compliment tant de transparència com de protecció de dades són bastant desconeguts i hem de tenir una actitud pedagògica, anar fent difusió i anar insistint en totes les possibilitats que l'administració ofereix a la ciutadania. Per això és important anar fent èmfasi, fer accions periòdiques perquè els ciutadans i l'administració entrin en la pròpia cultura organitzativa i social, la possibilitat que tenen les dades obertes i les claus de la transparència que faculden la societat per fer ús d'aquestes dades.

Mar Lobato:

Nosaltres podem ser un ajuntament molt transparent, però si la ciutadania no coneix les eines que tenim a la seva disposició i com utilitzar-les, no som tan transparents. Perquè la ciutadania no fa aquest control de l'acció de govern i de l'acció municipal. Creiem que aquest tipus de jornada i en especial la Gimcana de les dades obertes, fa també aquesta funció

■ **Anem al segon tema, després reprendrem el valor i com podem millorar, però repassem tres qüestions: els valors, les motivacions, els obstacles i després tornarem i aprofundirem. Ara passarem a les motivacions. Les persones, vosaltres, altres persones que en aquell moment vau començar, com va començar la idea formalment? Quina va ser la motivació inicial?**

Mar Lobato:

Anem proposant diferents objectius per a les Jornades i aquesta l'enfocàvem en dades obertes i, d'una altra banda, amb un company d'informàtica, Jesús (que està aquí), moltes vegades, ja fa temps, ho havíem comentat, abans de començar amb govern obert i tot això. Pensàvem que havíem de fer quelcom amb les escoles i instituts. És una inquietud que ell havia expressat moltes vegades, i això se'm va quedar a mi per aquí, per la retina, i quan estàvem pensant que fer en aquesta segona jornada de dades obertes, doncs vam pensar fer alguna cosa amb els instituts. I va ser això, que pul·lulava aquest tema...

■ **Les vostres motivacions en incorporar-vos al projecte, dels vostres equips?
Com ho vau percebre?**

Jordi Ferret:

Sí, s'havien de fer aquestes accions pedagògiques, com dèiem abans, i a part a aquest target que és molt interessant, que és el públic juvenil, públic que pot descobrir aquest món de les dades obertes i fer-ho amb valors per als seus usos acadèmics. També a nosaltres en el fons, ens interessa molt que coneguin aquestes eines perquè moltes vegades ens arriben consultes ciutadanes reiteratives, que a vegades ja estan disponibles i la gent no ho sap, i ens interessa molt que el ciutadà conegui que moltes vegades ja estan accessibles quan ho demanen, o si són peticions reiteratives ens donen pistes per obrir dades. Si molta gent demana el mateix tipus de dades, és un tipus de font que ens permet treballar en aquest sentit, i per això hi ha una part pedagògica que ens interessa a nosaltres per ser més eficients en els recursos.



Mati García:

Nosaltres, a nivell tècnic, el que volem donar és la imatge d'un departament que no només arregla ordinadors, sinó que també fa altres coses interessants, com per exemple aquest servei tan important de cara a la ciutadania. Llavors és una mica també projectar una imatge que des de fora segurament no tenen de nosaltres. Estem portant una organització al que se li diu "data driven", una organització que pugui prendre decisions a partir de dades, i aquestes dades no es generen espontàniament, ni es transporten amb aquests dataset de manera espontània, sinó que hi ha una feina molt àrdua al darrere que nosaltres ho tenim com un iceberg, on la punteta és el que veu el ciutadà i tota la resta d'abaix és la feina que fem des del nostre departament. A banda òbviament perquè tots treballem, des de la primera persona del Departament d'Informàtica ha fet alguna cosa perquè tot això es pugui produir. Llavors és una cosa que nosaltres també volíem fer de cara al ciutadà, projectar aquesta imatge que no només arreglem ordinadors sinó que hi ha més coses al darrere.

■ **Ara reprement una mica, explicareu breument, però igual jo ho he interpretat malament i així em corregiu. A la gimcana fèieu una sessió inicial amb instituts, per donar eines, on s'enregistrava la sessió, perquè després a cada institut es pogués replicar, perquè no es podia ajuntar a tots els alumnes en aquesta classe magistral inicial del curs de les dades obertes, per després acabar amb una "classe live view", que poguessin fer les seves visualitzacions.**

Mar Lobato:

Hi havia una primera part de la classe. Primer que no teníem lloc per encabir a tots els alumnes de 1r i 2n de batxillerat de Rubí, i amb Educació vam muntar una reunió amb els instituts i vam acordar que tingués una representació de 1r i 2n de batxillerat, delegat i subdelegat de cada classe. Aquesta activitat l'enregistràvem, i faríem un muntatge d'una classe que es pogués tornar a fer.

La primera part la va dinamitzar Mati, que va fer una petita explicació de les dades obertes, com funcionen, d'on es treuen, on les poden trobar, i la segona part era aquesta master class amb l'Eli Vivas que era més pràctica a nivell de com generar visualitzacions per als seus treballs de classe.

Tot això està gravat, està muntat de manera que ho puguin seguir. Està penjat, després us n'ensenyaré algun fragment. Perquè els instituts tinguin accés i puguin utilitzar com si fos una classe i anar seguint els passos. Amb la idea que es reutilitzi.

■ **Molt bé, he anat a ficar-me a COM ho fem, com al final d'una idea realitzem un projecte, per començar la primera passada de les dificultats. Les dificultats que poden ser d'algun tipus, poden ser organitzatives, materials, personals de mentalitat i m'agradaria ara fer una ronda també que posem a sobre de la taula, quan pensem quelcom així diferent en principi del que ja està programat o intentem innovar d'alguna manera, com és en aquest cas. En aquest projecte quines dificultats us va trobar?**

Mati García:

A nivell tècnic (sempre parlo de la meva matèria) sobretot és el tema de la qualitat de les dades. Es va fer una depuració molt exhaustiva de les dades que s'estaven ensenyant, perquè per això tenim molt encertadament referents de dades, als diferents departaments, que són els responsables d'analitzar aquestes dades abans de llençar-les al públic.

Però de vegades, en aquell cas, el dataset que es va decidir és el d'accidents i es va haver de fer tota una labor prèvia, d'aquesta qualitat. Portar les dades a la màxima qualitat, perquè després els gràfics o les taules dinàmiques i tot el que es va fer durant aquella classe finalment representés el que es volia representar. Si aquestes dades no són bones, no pots refiar-te del que estàs veient.

Jordi Ferret:

El dataset d'accidents de trànsit amb què es va fer la pràctica de la sessió de dades és bastant espectacular, dona jocs als alumnes, és com molt atractiu, i potser una dificultat és com mantenir aquestes dades actualitzades. És important aquest compromís, a vegades perdem el fil i la nostra feina és vetllar, anar al darrere de les dades i veure si hi ha algun problema, alguna circumstància que fa molt temps que no s'actualitza o estan fora dels paràmetres estàndard, detectar-ho i veure si podem resoldre.



Mar Lobato:

Hi havia altres dificultats prèvies a tot això fins a arribar al dataset, que és arribar a pensar que es faria una gimcana de dades. Quan vam començar a treballar aquest tema, no teníem clar com fer una activitat de dades obertes amb els instituts, i aquí hi ha la col·laboració d'altres companys que no estan ni al servei d'informàtica, ni al de govern obert, que desinteressadament i fent un cafè un company que està en un altre departament que es diu Josep Vives i la companya que està aquí, la Babel, entre els tres vam fer una pluja d'idees.

Després de fer aquest primer embrió, farem una gimcana de dades, vam veure que dels datasets que hi havia, el d'accidents de trànsit és el que tenia més potencial. El vam passar a treballar com a Oficina de Governança de Dades, amb els companys d'Informàtica, Gabinet d'Estudis i Estadística, per mirar que aquest dataset tingués la qualitat que diu la Mati.

Però la dificultat primera va ser aquesta, no saber ben bé que és una gimcana de dades, com posar-la a la pràctica. Teníem una idea difusa, però compartint amb d'altres, de vegades surten idees. Vam agafar com una petita part de cadascun de nosaltres i va acabant sent aquest producte.

■ **Potser la dificultat es va convertir en una oportunitat. Igual el fet de tenir alguna qüestió embrionària, que necessités fer un cafè amb altres companys**

Mar Lobato:

A més que no va ser una cosa premeditada. Companys que de tant en tant ens relacionem i allò que fem un esmorzar que fa temps que no ens veiem, i compartim les penes i d'aquí va sortir això i va començar a agafar forma. I els companys d'informàtica de seguida li van veure la possibilitat, el potencial de fer-ho, i es van engrescar de seguida. He de dir que en tota la trajectòria d'aquesta activitat, tothom es va engrescar molt ràpid, també la Policia, que no ha vingut. Policia Local que també són els que proveeixen aquestes dades, també es van posar a corregir dades, a depurar. La col·laboració sí que va ser de diferents serveis, i sense cap mena de problema.

■ **O sigui que en aquest cas no va haver-hi barreres internes, que de vegades n'hi ha, si no de com materialitzar una activitat nova que ens estem inventant**

Mati García:

Ho vam veure tots, no fàcil, perquè no va ser fàcil, però vam veure que era factible i que era molt maco. A més la resposta dels alumnes molt bona, l'eina els agradava. A vegades et pots trobar gent de tot tipus, gent que no li agrada la tecnologia, però en general com ja són nascuts amb aquestes eines, no els costa en absolut de portar a terme aquestes tasques. Els vaig veure a tots molts concentrats.

Jordi Ferret:

Sí, estaven en una franja d'edat que estaven amb el treball de recerca, i necessitaven una font de dades molt interessant.

Mar Lobato:

Era com si haguessin descobert alguna cosa. Jo no sabia que això estava aquí, deien.

Mati García:

I el que sí vam detectar després, en el power BI que té la Generalitat, és que nosaltres estàvem en un nivell superior de visualitzacions que doblava en visites el nostre dataset. Va ser espectacular, no sé si va ser a partir d'aquí, per fer-ho servir en el seu dia a dia, en els seus treballs de recerca.

■ **Segurament va obtenir un públic nou. D'entrada és magnífic. No és d'entrada el primer públic, són els periodistes, entitats de serveis digitals, altres departament. És un servei per la ciutadania, però tothom utilitza els serveis igual. Veig la part que d'entrada accedeix un públic que no havíem pensat a l'hora de crear els dataset, que també ajuda a formar als joves.**

Mati García:

Allò maco que hem fet amb els dataset de l'AOC és que hem fet tot el possible, visualitzacions del power BI segons la nostra perspectiva, tampoc ens entren inputs, però hi ha alguns datasets que sí, com per exemple el d'accidents. Nosaltres per propi mèrit hem fet totes aquestes visualitzacions que ajuden molt no només una graella amb dades, sinó veure pastissos o gràfics. Transformar les dades a una altra perspectiva per al ciutadà

■ **Transformar les dades amb alguna cosa més consumible. Doncs bé, deixem aquí les dificultats**

Mar Lobato:

Hi ha una altra dificultat i és la continuïtat. Aquí ens estem trobant amb una dificultat molt grossa que encara no hem salvat, que volíem potenciar que se segueixi utilitzant aquesta classe, aquest esforç que vam fer i estem perseguint als docents, perquè volem tenir aquest feedback, per saber si l'estan utilitzant o no, o si necessiten que els fem un reforç. Volíem muntar un taller amb ells, perquè poder necessiten un taller ells perquè el sàpiguen fer servir, que igual només veient la classe no acaben de.. i ens està costant aquesta part, organitzar això.

■ **Igual fem alguna cosa molt potent i la gent se n'oblida...**

Mar Lobato:

Això, que continuï, ho diu el vídeo, ens hem compromès a fer-ho. Estem parlant amb els instituts, però costa molt que coincideixin tots i potser hem de fer alguna acció individualitzada, institut per institut, i és clar ens genera feina per als companys d'informàtica, als de govern obert i hem de mirar si ho podem assumir o bé hem de fer una altra cosa, o hem de fer un d'aquells cafès creatius i pensar què fer per continuar i que no es mori aquí. La idea no és que es mori. Al final, us mostrarem uns fragments de la classe, perquè veieu el que val això, que està xulo.

Jordi Ferret:

L'objectiu era intentar fer un impacte a l'any almenys, si les agendes ho permeten. Tenir una acció anual, era el aquest compromís.

■ Torno al valor, repassem el que jo he apuntat i ara ja si demanaria si falta alguna qüestió, si voleu afegir quelcom més o tirar del fil. Abans de fer una segona ronda, jo crec que un tema fonamental que volia preguntar crec que a la Mar, si no al que sigui de la taula. Tota la part de la xarxa que has nomenat. Has nomenat la Policia, has nomenat els instituts, ens podries obrir una mica, quanta gent i quina necessitat de gent vau implicar i quin paper que van tenir en aquest projecte.?

Mar Lobato:

Sí, començo des de l'inici: Jesús Gomis. *Recuerdas que hablamos muchas veces que teníamos que hacer alguna accion con institutos?*



Jesús Gomis, analista de sistemes de TI, des del públic:

Va aparèixer aquesta idea, perquè és clar al final el que comentava la Mati, si volem transformar la societat, hem de començar per la joventut, perquè són els que crearan el nostre futur. Si comencen des de la base amb aquests coneixements, que són les dades obertes, quines plataformes hi ha, per a què serveixen. I també parlant entre tots, amb les mateixes matèries que fan servir, necessiten dades i perquè no utilitzar aquesta via. El que comentava el Jordi per als seus treballs i assignatures, fer servir aquests datasets. Per aquí introduir el concepte, mitjançant la feina diària i en els seus cursos: anar integrant la idea de transparència, dades obertes, que quan surtin de l'escola sigui concepte quotidià, que el conegui i que integrin a la seva vida.

■ Doncs bé, ara tornem al tema del valor d'aquest projecte. Intentarem repassar els conceptes, a veure si se'ns acut alguna cosa més que ens hem deixat. Estem intentant fer un llistat, per fer fitxa, per ajudar a promoure nous projectes, per incentivar també a motivar a més persones. Jo he apuntat, potser m'he oblidat alguna cosa important m'ho recalqueu que per això esteu.

La part d'acostar els serveis que ofereixen les administracions públiques al ciutadà, era un dels punts que ha sortit, en aquest cas per fer treballs de final de curs, però en realitat tenir un servei que la ciutadania utilitzi.

L'altra part era tenir accés real, aconseguir un accés real, el valor en aquest cas un servei de dades obertes que ja és més complicat. Explicar a la ciutadania, que vé al Servei d'Atenció al Ciutadà a preguntar qualsevol cosa que faci servir dades obertes. No ens enganyem, tots els que som aquí, jo la primera, som apassionats de les dades, de crear-les, però som conscients que és un servei que és més difícil que utilitzi tothom.

L'altra part que jo he apuntat, era una frase: "podem ser molt transparents, però si la ciutadania no coneix que hi són, no ho som, o no és real". La gràcia d'aquest projecte era que totes les possibilitats que ofereix l'administració, per tant, acostar el servei, fer bé l'accés real a les dades, seria el concepte i fer real la transparència. És el que he apuntat com a valor. Però voleu tirar del fil d'alguna, afegir alguna...

Mar Lobato:

Penso que això és el més maco d'aquest projecte, que des del moment que tu fas accessible les eines de govern obert i crear una ciutadania més crítica o que consulti més aquestes eines, per part d'ells tenen un altre punt de vista que complementa.

Mati García:

Bàsicament permetre a empreses, o a estudiants avantatjats, que puguin fer servir aquestes dades per a aplicacions que després les pugui fer servir per gestionar. Per exemple temes d'empreses que estiguin treballant, o en línies futures estem intentant ja entrar el tema de les prediccions. Per tenir prediccions hem de tenir un volum important de dades. Aquestes prediccions de cara a un futur no tan llunyà, no estem parlant d'anys vista, potser una eina superimportant, tan interna com externament. Com a línies futures

Jordi Ferret:

Molt interessant això de les prediccions. Jo estava pensant també així com en un marc conceptual que és el tema la qualitat democràtica. Estem en una època com de desinformació, de l'auge de l'extrema dreta i que algun cop hem parlat. Quan hi ha dades falses, o informació falsa, una forma de combatre això, una eina que tenim al nostre abast és la qualitat de les dades. Dades fiables que tothom pot contrastar, tens una font que pot fomentar la qualitat democràtica en un moment que ara està en crisi, diguem-ne. Per la qualitat democràtica i també per aquesta prospecció de futur.

Mar Lobato:

Si, en aquest món de fake news, que resulta que són mentida, el paper de les dades obertes i la informació pública, i si a sobre comencen formant als més joves, ja tenen una eina per poder consultar, per poder contradir.

Mati García:

Proporcionar un raonament crític de la societat. Tenir al seu abast informació. La percepció de vegades no s'ajusta a la realitat i l'única manera de contrastar percepcions és tenir dades per poder fer aquesta equivalència.

■ **Aquí hem anat a més, hem entrat a les dades obertes, perquè serveixen, perquè és important fer projectes innovadors com aquest amb dades obertes, que és la part de la ciutadania, d'informació, d'eines, inclús podem afegir treballant amb gent jove, la capa de ciutadania i la capa d'habilitats. És tan important que les tinguin com a ciutadans, com habilitats digitals per a treballar, i una no contradiu l'altra. Al final treballes dades i ho pots fer per a tot, és una habilitat quasi bàsica o ho hauria de ser en pocs anys. Poder contrastar dades, poder introduir-les a la teva feina... A algú se li acut alguna cosa més?, encara que no hagi treballat en el projecte, respecte al valor d'aquest projecte?. Si us heu quedat amb alguna idea clau, sentir-vos interpel·lats...**



Gabriela Orefice, del Servei d'Educació, des del públic:

Felicita pel projecte, lamenta l'absència d'assistència de la ciutadania. Recorda la importància d'estendre l'hàbit de compartir les dades. Instituts, comerciants, empreses, tècnics que puguin utilitzar-ho. Ella es compromet a fer-ho extensiu al seu equip.

Jesús Gomis, analista de sistemes de TI, des del públic:

Falta de cultura del potencial de les dades. Falta estendre aquesta pràctica feta a instituts a altres àmbits, potser a empreses es podria fer alguna intervenció similar amb exemples pràctics d'utilització.



Carlos, Servei d'Informàtica, des del públic:

Les empreses saben el potencial de les dades i com beneficiar-se d'elles, potser plantejar arribar a acords -tu m'ofereixes aquestes dades, jo t'ofereixo d'altres-.

En l'àmbit ciutadania, les dades tenen un cicle, necessitem també el feedback, molt important perquè ens retorna un valor, per adaptar-les a les demandes/necessitats.

Importància també de donar a conèixer com a font el portal de l'ajuntament per consultar dades fiables, font d'informació oficial, confiança.

■ **Retornem al segon punt valor, motivacions i dificultats. Tinc aquí les notes de motivació. Segur que a part del que jo he apuntat, hi ha alguna cosa que m'oblido i voleu afegir. Una era la pedagogia. La importància de fer pedagogia, en el target juvenil en aquest cas. L'eficàcia dels recursos, ja que hem aconseguit obrir unes dades, amb el cost que té, i som eficaços perquè al final serveix per a alguna cosa, i la part d'informàtica "nosaltres no només volem ser vistos com els que arreglen ordinadors sinó com un servei de la ciutat", o als equips. Això és el que he recollit, volem afegir alguna qüestió de la motivació? O remarcar algun dels punts que he dit. Fem repàs per fer la fitxa, que recollirem amb la caravana**

Mar Lobato:

Remarcar la funció pedagògica i la continuïtat de la campanya.

■ **Anem a les dificultats:**

- 1. Aconseguir una idea, pensar com es fa un projecte**
- 2. Qualitat de les dades, una vegada que vam dir accidents, com treballem les dades, no podem obrir un dataset, tothom no és expert en dades. El procés que hi ha per tenir una dada automatitzada, que es publiqui, que no és un excel que jo empeno. Que la dada sigui real, que sigui d'origen... era molta feina i era important que fos de qualitat**

El tema de la xarxa no va ser tant una dificultat com una motivació, implica una conseqüència. D'una idea molt innovadora, com la fem? Posar innovació a les dades i

3. Com d'una idea molt xula que hem fet, com aconseguim la continuïtat del seu ús

Mar Lobato Díaz

Ara estem en aquest punt, estem intentant superar aquesta dificultat.

■ **Voleu comentar o aportar alguna cosa de com superem aquestes dificultats, com vam superar el tema de la qualitat. Com superar quan tenim una idea com aconseguir la continuïtat del projecte. Taula o públic?**

Mati García:

Com a dificultat, aquests referents de dades han de deixar de fer la seva feina diària com una feina afegida que a vegades costa trobar el moment. Molts no ho veuen i es posar en valor la seva feina i això trobem que costa, que la gent vagi a mirar com estan les dades. No està integrat com a part de les seves tasques, que no cal actualitzar diàriament, depèn de la volatilitat i de les actualitzacions. És important que aquests referents vagin fent aquesta revisió de dades.

Jordi Ferret:

Amb els referents intentar matar els excels que cadascú té als seus escriptoris, avançar en aquesta integració, de depuració de dades. Intentar aconseguir detectar les dades que tenen valor i volcar en la mateixa font encara que siguin diferents. Diferents processos perquè es puguin fer consultes.

Mati García:

Aquests excels no són accessibles per a nosaltres, no existeixen, no és valor per a nosaltres i moltes vegades tenen informació importantíssima. Aquest canvi de paradigma... Aquests excels molts densos, ens podríem aportar molta informació, però per X raons no acaben d'estar normalitzats, i aquí si que és una feina importantíssima per poder transferir informació en format normalitzat.

Jesús Gomis, analista de sistemes de TI, des del públic:

Tots els serveis amb els quals treballem, tenen la mateixa visió de les seves dades, no volen que es vegin les seves dades, dificultat de fer visible, anonimització, seguretat, que publiquem en un dataset, protecció de dades, procediment per poder complir amb tota la normativa. Sempre hi ha aquests dubtes, si algú agafa els dataset i poden identificar a algú.. Sempre que publiquem tenim dubtes de si s'utilitzen per a altres finalitats.

■ **Qualsevol dada per por d'utilitzar-les malament perdem la possibilitat d'utilitzar-les. Les licitacions que es publiquen totes, els contractes públics amb DNI i nom, com autònom no és una dada personal, soc autònom. Aquest equilibri pel "compte que si ho publiquem pot passar alguna cosa".**

Mar Lobato:

Veiem ara un fragment de com va anar la classe, que està penjat i el tenen els instituts. És una sessió de 30 minuts, enregistrada perquè la puguin seguir a les classes. Els instituts tenen aquesta gravació i ens falta saber si l'estan utilitzant. La idea era que utilitzessin la gravació i seguir els passos.

■ **Fem una ronda ara de per a què ens pot servir això. La gimcana és un projecte per als instituts molt interessant, que hem pogut aprendre per poder aplicar a d'altres.**

Públic:

He captat la petició de la Gabi, no parla tant dels referents sinó de què la gent pugui utilitzar el portal de dades obertes per a la seva pròpia feina.

Jordi Ferret:

És fa evident, la transversalitat, els referents, però necessitem la col·laboració entre tots per construir aquest sistema amb els recursos que tenim i amb què tinc la sort de col·laborar.

Em quedo amb aquesta idea implícita: anar al joves. Dades obertes que ells poden utilitzar i, per tant, generes un interès a través d'una necessitat concreta que tenen.

Caravana d'Innovació Digital



La relatora i els amfitrions pugen a la Caravana Innovació Digital.

Conclusions de la parada

Hi ha diferents conclusions que podem extreure tant de l'activitat com de la parada realitzada a Rubí que, en definitiva, ha estat una posada en comú de diferents sensibilitats:

- 1- La importància de la transversalitat, és molt important que de vegades deixem de treballar a l'administració com regnes tancats i cadascun amb la seva matèria. Aquesta activitat era impossible des d'un únic servei amb el seu àmbit d'actuació. És imprescindible que tothom deixi de banda els noms i treballem de forma comuna per un objectiu, cada servei aportant la seva riquesa i cada persona el seu talent i el seu punt de vista.
- 2- El valor d'acostar un tema tant especialitzat com són les dades obertes a un públic tant jove que normalment no sap ni que existeixen. El granet de sorra que significa obrir aquesta porta i fer-la entenedora al grup més jove de la societat perquè aprenguin que la informació està disponible i que els pot ajudar, no només per a realitzar els seus treballs escolars, sinó també a localitzar fonts d'informació oficials que els permeti ser crítics i controlar l'actuació dels seus governs, al mateix temps que podran contrastar informacions falses dels diferents canals.
- 3- La veritable transparència no és només publicar i publicar, sinó treballar per fer tota aquesta informació accessible i entenedora per als diferents públics i nivells. Cal un esforç per aconseguir que les eines de govern obert arribin on han d'arribar i s'utilitzin. Com es deia durant la Caravana, pots ser molt transparent, però si no es troba i no s'entén, no ho ets.
- 4- Cal superar les dificultats. Aquest és el punt més difícil. No deixem de donar voltes a com donar continuïtat a aquest projecte perquè no s'ha d'acabar aquí. El compromís és tenir una actuació anual, a veure si ho aconseguim.



La relatora, Lourdes Muñoz, lliura el reconeixement als amfitrions.